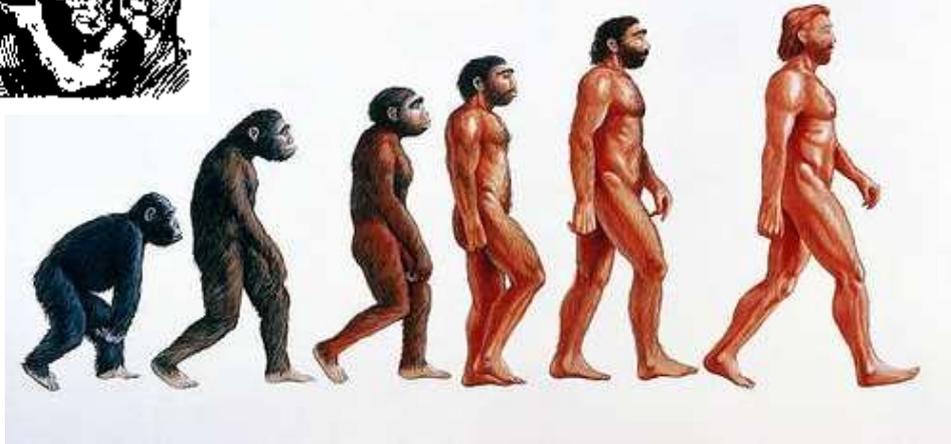


Classe de CM2 - Année 2011-2012

Prénom :



Histoire



- Se repérer dans le temps et sur une frise chronologique.
- Connaître les différentes sources de l'Histoire.
- Connaître la **Préhistoire** (repères historiques, premières traces de vie humaine, maîtrise du fer et début de l'agriculture, apparition de l'art)
- Connaître les mots : *Préhistoire, archéologie, fauilles, fossile, nomade, sédentaire, biface, feu, pariétal, mégalithe.*
- Pratiquer une démarche d'investigation.



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Connaître la **Révolution française**
- Connaître Napoléon Bonaparte et le 1er Empire.
- Connaître la révolution industrielle et les changements apportés par la **IIIe République**.
- Connaître les mots : *cahiers de doléances, la Terreur, constitution, république, Code civil, machine à vapeur, électricité, suffrage universel masculin, Victor Schoelcher, abolition, syndicat, socialisme, la Commune, exode rural, émigration, laïcité, Louis Pasteur, Victor Hugo, Emile Zola.*



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Savoir comment est né l'écriture.
- Savoir comment est né le christianisme.
- Connaître l'**Antiquité** (repères historiques, vie des Gaulois, des Gallo-Romains et chute de l'Empire romain)
- Connaître les mots : *Antiquité, alphabet, pictogramme, Gaulois, druide, temple, empereur, Jules César, Vercingétorix, Alesia, amphithéâtre, aqueduc, arène, thermes, Gallo-Romain, monothéisme, polythéisme, judaïsme, christianisme, barbare, Franc, invasion*



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Connaître la **1er Guerre Mondiale** et l'entre-deux Guerres.
- Connaître la **2nd Guerre Mondiale** (repère, extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis)
- Connaître les mots : *Georges Clemenceau, armistice, poilus, tranchée, nazisme, déportation, camp d'extermination, Débarquement, communisme, Jean Moulin, bombe atomique.*



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Connaître la naissance et le développement du Royaume de France.
- Savoir comment est né l'Islam.
- Connaître le **Moyen Age** (repères historiques, relations entre seigneurs et paysans, place de l'Eglise, Croisades)
- Connaître les mots : *Clavis, dynastie, Islam, mosquée, Charlemagne, Hugues Capet, château, chevalier, seigneur, paysan, vassal, Croisade, clergé, pèlerinage, Saint-Louis, Jeanne d'Arc.*



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Connaître la **Ve République** (repères historiques, évolution de la société, construction européenne).
- Connaître les mots : *Charles de Gaulle, traité de Rome, consommation, chômage, Euro, mondialisation*



- Pouvoir répondre à des questions sur la période précédente.
- Connaître la Renaissance
- Connaître Louis XIV et savoir ce que furent les Lumières.
- Connaître les **Temps Modernes** (repères historiques, découvertes, premiers empires coloniaux, esclavage)
- Connaître les mots : *Gutenberg, Christophe Colomb, Léonard de Vinci, Copernic, Galilée, colonie, La Réforme, protestant, Edit de Nantes, Henri IV, Louis XIV, Richelieu, Molière, monarchie absolue, bourgeoisie, noblesse, privilège, Tiers Etat, esclavage, encyclopédie, démocratie, Voltaire, Rousseau.*