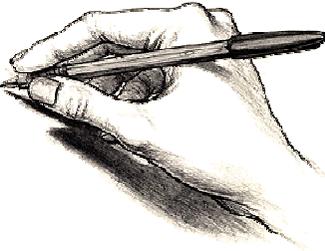


Prénom : .....

N° : ...

Cahier du jour



**Blanc**  
**Non**  
**acquis**

- Ecrire en majuscule la totalité des lettres de l'alphabet
- Ecrire l'ensemble des prénoms de sa classe en majuscule
- Maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance
- Concevoir et écrire collectivement à l'aide du maître une phrase simple cohérente

**Jaune**  
**Non**  
**acquis**

- Concevoir et écrire collectivement à l'aide du maître un texte cohérent
- Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases
- Ecrire en cursif les lettres associées aux sons travaillés en classe
- Ecrire les chiffres de 0 à 9 en respectant le sens du tracé
- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

Classe de CP - Année 2011-2012

Prénom : .....

N° : ...

Cahier du jour



**Blanc**  
**Non**  
**acquis**

- Ecrire en majuscule la totalité des lettres de l'alphabet
- Ecrire l'ensemble des prénoms de sa classe en majuscule
- Maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance
- Concevoir et écrire collectivement à l'aide du maître une phrase simple cohérente

**Jaune**  
**Non**  
**acquis**

- Concevoir et écrire collectivement à l'aide du maître un texte cohérent
- Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases
- Ecrire en cursif les lettres associées aux sons travaillés en classe
- Ecrire les chiffres de 0 à 9 en respectant le sens du tracé
- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

Classe de CP - Année 2011-2012